

#mvd01.

Colofon

- # #Mvd01. is een uitgave van het Regionaal Orgaan Verkeersveiligheid Limburg (ROVL).
- # #Mvd01. wordt gratis gestuurd naar alle ROVL partners en hun geledingen, alsmede naar instellingen die regelmatig en professioneel betrokken zijn bij de bestrijding van de verkeersonveiligheid.

Redactie

- # De redactie van #Mvd01. wordt gevoerd door het ROVL secretariaat.
- # Tekst: Ludo Diels tekstcetera, Maastricht
- # Grafische vormgeving: Grafisch Centrum, Provincie Limburg
- Eindredactie: Astrid Hahnrahts, projectleider ROVL
- Postbus 5700 6202 MA Maastricht
- Telefoon: 043-3897766
- Fax: 043-3897684
- E-mail: info@rovl.nl
- Website: www.rovl.nl

1702 1716



#mvd01.

maak van de nul een punt

Aandacht op de weg mag niet verslappen!

Afgelopen tijd stond het openbare leven in Limburg grotendeels in het teken van Carnaval. En als oud-prins moet ik toegeven dat dat natuurlijk een 'heerlijk gekke' tijd is. Een tijd om het leven te vieren. Toch blijft het juist in deze periode van belang om aandacht te houden op de weg. Er wordt vaker een glaasje gedronken. Op zich geen probleem natuurlijk, zolang je niet deelneemt aan het verkeer of als je een Bob hebt geregeld.

Zoals bekend, wordt het thema van vorig jaar (aandacht op de weg) dit jaar dus voortgezet. Dat blijkt ook noodzakelijk. Veel ongelukken zijn immers te wijten aan het gebrek aan aandacht op de weg. Ook als ROVL hebben we volop aandacht gegeneerd. Zo heeft het College Den Hulster uit Venlo de landelijke prijs van de Schoolchallenge Fietsmodus gewonnen. Daarnaast is het College in Weert de winnaar van de regionale prijs van de Schoolchallenge Fietsmodus. Nogmaals onze gelukwensen aan beide scholen met deze mooie prijzen.

Daarnaast hebben we speciaal voor de carnavalsperiode Bobcampagnemateriaal ontwikkeld voor L1 tv en radio. Wellicht heeft u het gehoord of gezien. Maar we hadden ook de prijsuitreiking van de Bobsport-winnaars. Maar niet alleen zij waren de winnaars, ook de weggebruikers. Tijdens de Bobsport-campagne zijn 462 blaastesten afgenomen en 879 Bob-afspraken gemaakt waardoor de verkeersveiligheid en de bewustwording hiervan toegenomen is.

Verder heeft het ROVL ook aandacht voor nieuwe ontwikkelingen. In dit kwartaalblad treft u een reportage aan over een Traffic Informers-sessie op het Sophianum College in Gulpen, maar ook de resultaten van twee aanbestedingstrajecten voor onderwijsadviseurs basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Met name dat laatste is nieuw. Wij gaan ervan uit dat we hiermee een meerjarige goede basis gelegd hebben voor een succesvolle structurele verkeerseducatie in het basis- en voortgezet onderwijs.

Hoe bereid je basisschoolkinderen voor op het theoretisch en praktisch verkeersexamen? Ook dat onderwerp komt in ons blad aan bod. Maar er zitten nog meer ontwikkelingen in het vat. Hopelijk kunnen we in de zomer iedereen positief verrassen met wat vernieuwingen binnen het ROVL. Wat dat zal zijn? Geduld is een schone zaak.

Met verkeersveilige groet,

Marc Schrijen, secretaris ROVL



maak van de nul een punt



Petra Dassen en verkeersveiligheid

Burgemeester Petra Dassen-Housen van Beesel is geboren in Kerkrade. Ze studeerde politicologie en Franse en Italiaanse taal –en literatuurwetenschap en promoveerde aan de universiteit van Aken. Petra Dassen-Housen typeert zichzelf als een 'boekenwurm' en 'violiste'. Een veelzijdig en kleurrijk type met een brede, generalistische interesse. Buiten burgemeester is zij ook echtgenote en moeder van Luca en Julia. Verkeersveiligheid speelt zowel in haar privéleven als in haar professie een belangrijke rol. „De impact van een ernstig verkeersongeval is blijvend.“

Wat betekent verkeersveiligheid voor u?

Mijn kinderen Luca en Julia fietsen elke dag van Reuver naar Roermond en terug. Elke keer als ik ze vertrekken, hoop ik dat ze ook gezond en wel weer thuiskomen. Dat zij zich zelf aan de regels houden, dat automobilisten goed opletten op die rotondes waar fietsers en auto's elkaar kruisen. Dat iedereen alert is. Dat gevoel van zorg is voor mij verbonden met verkeersveiligheid.

Bent u ooit zelf (of in uw familie of kennissenkring) geconfronteerd met een verkeersongeval? Welke impact had dit (indien van toepassing)?

Een vriendin van mij heeft een keer een ernstig verkeersongeluk gehad. De impact is blijvend.

Hoe staat u tegenover verkeer en alcohol?

Daar kan ik kort en bondig over zijn: gaat absoluut niet samen.

Het ROVL heeft de actie 'maak van de nul een punt' gestart. Die campagne stelt dat we in Limburg nul verkeersslachtoffers nastreven, dat elke ongeluk één teveel is. Wat vindt u van zo'n actie?

Het is goed om het collectieve bewustzijn alert te houden op de gevaren in het verkeer en vooral de rol die ieder individu daarin heeft.

Het themajaar van het ROVL betreft 'afleiding in het verkeer'.

Het gaat dan vooral om het gebruik van elektronische apparatuur -zoals smartphones- tijdens het rijden. Behoort u tot de doelgroep of bent u tijdens het rijden een volledig geconcentreerde weggebruiker?

Ik gebruik mijn telefoon alleen handsfree in de auto. Als ik al eens de neiging heb om snel iets te appen bijvoorbeeld, dan denk ik direct aan een mogelijk gevolg: stel ik rijd nu een kind op de fiets aan terwijl ik app? Dat is toch onvergeeflijk! Daarmee kan ik deze valkuil goed vermijden.

Hebt u suggesties om de verkeersveiligheid nog meer/beter onder de aandacht te brengen?

We moeten met elkaar blijvend aandacht hebben voor veiligheid in het verkeer. De boodschap moet continu herhaald worden, voor alle doelgroepen. Dat mag ludiek, maar ook ernstig zijn. En bij de tijd, gebruik de nieuwe media.

Aandacht op de weg blijft belangrijk ROVL-thema



Ook in 2017 zal 'aandacht op de weg' een belangrijk ROVL-thema blijven. Bij de introductie van dit thema in 2016 werd vastgesteld dat afleiding bijdraagt aan een aanzienlijk aantal ongevallen en daardoor een serieus veiligheidsprobleem op de weg vormt. Onderzoek toont aan dat veel automobilisten, maar ook fietsers en voetgangers bezig zijn met allerlei zaken die niets te maken hebben met het verkeer, zoals luisteren naar muziek, mobiel bellen en what's appen. De meeste studies schatten dat afleiding een rol speelt bij het ontstaan van zo'n 5-25% van de auto-ongevallen en 70% bij vrachtwagen-ongevallen. Aandacht op de weg is en blijft dus ook dit jaar onverminderd een belangrijk verkeersthema. Bewustwording en gedragsverandering zijn daarbij kernwoorden.

Het ROVL voert in 2017 weer onverminderd twee landelijke campagnes uit die vallen onder het thema 'aandacht op de weg' namelijk 'ONderweg ben ik OFFline' en 'Fietsmodus'. In de campagnes wordt erop gewezen dat appen, facebooken, SMS'en of twitteren tijdens het rijden met de auto en op de fiets echt niet kan. Zowel bij de auto als de fiets gaat het om bewustwording van de problematiek en de risico's en het stimuleren om tijdens verkeersdeelname geen gebruik te maken van de smartphone. Er wordt dus ook sterk ingezet op gedragsverandering.

Op de fiets? Even niets...

En die bewustwording, met daaraan gekoppeld een gedragsverandering, begint al heel jong, namelijk in de twee laatste jaren van de basisschool. 'Op de Fiets? Even niets...' is het nieuwe online lespakket van VVN (Veilig Verkeer Nederland) voor de bovenbouw (groep 7 en 8) van de basisschool en de eerste klas van het voortgezet onderwijs. Scholieren gaan in deze verkeersles actief aan de slag met afleiding door mobieltjes op de fiets. Het lespakket bestaat uit drie modules. In module 1 gaat het om bewustwording. In module 2 discussiëren leerlingen, eventueel onder begeleiding van een gastdocent van VVN, over de gevaren en risico's en worden afspraken gemaakt. In module 3 maken leerlingen een campagnevlog om fietsen zonder mobieltjes bij klasgenoten te promoten. In 2017 gaat ROVL samen met VVN dit verkeerseducatieproject gratis inzetten bij een 50-tal basisscholen.



Jongeren

Dat jongeren een belangrijke doelgroep vormt voor het thema 'aandacht op de weg' blijkt ook uit Team Alert, de verkeersveiligheidsorganisatie voor en door jongeren. Het team bestaat uit een groep betrokken young professionals die met z'n allen gaan voor het gezamenlijke doel: verkeersveiligheid onder leeftijdsgenoten bevorderen. Diverse voorlichtings- en verkeerseducatieprojecten van TeamAlert sluiten goed aan bij het thema 'aandacht op de weg' en kunnen in 2017 weer ingezet worden door middelbare scholen. Voorbeelden zijn Streetbeat, Kruispunt en StudioFlits. Ook VVN zal met hun programma Shotgun en het promotieteam weer diverse Regionale Opleidingscentra, bioscopen en evenementen bezoeken om in gesprek te gaan met jongeren over afleiding in het verkeer en het gebruik van smartphones.

Afleiding bij senioren

Niet alleen bij jongeren is afleiding in het verkeer een belangrijke issue, ook ouderen wil het ROVL in 2017 doordringen van het belang van het thema 'aandacht op de weg'. Als vervolg op het jaar van de senior in 2015 zal dit belangrijke verkeersthema ook in 2017 bij senioren extra onder de aandacht worden gebracht, voor zowel fietsers als automobilisten. In overleg met Ouderenbond KBO en VVN kijkt ROVL of er naast de landelijke campagnes nog praktijkgerichte acties mogelijk zijn zoals het Verkeersstreffen, waar senioren naast verkeersregels en onveilige lokale verkeerssituaties ook over afleiding in het verkeer hebben gesproken.

Wilt u meer weten over het thema 'aandacht op de weg' of heeft u interesse in voorlichtings- of verkeerseducatieprojecten neem dan contact op met info@rovl.nl.



Wist Je dat?

- de snelheidscampagne in volle gang is;
- College Den Hulster uit Venlo de landelijke prijs van Schoolchallenge Fietsmodus heeft gewonnen (foto onder);
- Het College in Weert de regionale prijs van Schoolchallenge Fietsmodus heeft gewonnen
- gedeputeerde Geurt de winnaars van Bobsportballonvlucht bekend heeft gemaakt (foto boven);
- het Instituut voor Verantwoord Medicijngebruik (IVM) de cursus "train de trainer, geneesmiddelen in het verkeer" heeft uitgevoerd voor de docenten van het ROC Gilde Opleidingen in Venlo;
- de Fietsmoduscampagne weer start op 1 april as.





Verkeerseducatie basisscholen moet hoog op de agenda blijven staan

Verkeerseducatie moet ook de komende jaren scherp op het netvlies van basisscholen en ouders blijven staan. Met dat oogmerk is Marjo Zegers aan de slag gegaan als onderwijsadviseur VEBO om het thema

verkeersveiligheid voor Limburgse basisscholen hoog op de agenda te houden. VEBO staat voor VerkeersEducatie BasisOnderwijs. "Veel mensen denken ten onrechte dat verkeerseducatie beperkt blijft tot het theoretisch en praktisch verkeersexamen in Groep 7. Maar verkeerseducatie is een verplicht vak op basisscholen. Daar beginnen scholen mee in Groep 1 en dat loopt door tot en met Groep 8."

Marjo Zegers ondersteunt en begeleidt Limburgse basisscholen met het vormgeven van het thema verkeerseducatie op school. "Scholen gebruiken de actuele verkeersmethode. Ik hou ze op de hoogte van allerlei actuele zaken en nieuwe projecten op het gebied van verkeerseducatie. Dat lesmateriaal wordt gebruikt in de 'verkerles'. Overigens is dat een combinatie van theorie en praktijk. Ik zeg altijd: verkeersveiligheid leer je op jonge leeftijd het beste in de praktijk. Dus ga als docent met de kinderen maar kijken bij het zbrapad hoe je veilig oversteekt. Of leg ter plekke bij een kruispunt maar uit hoe je voorrang moet verlenen."

Kennisuitwisseling

Kennisuitwisseling in het kader van de verkeersveiligheid op basisscholen gebeurt in gemeentelijke netwerken. Ook daar speelt Marjo Zegers een belangrijke rol in. "Bijna elke gemeente in Limburg heeft een verkeersnetwerk, het zogeheten VEBO-netwerk. Ruim 75% van de Limburgse basisscholen is aangesloten bij zo'n netwerk in hun eigen gemeente. Van de 400 scholen zijn er momenteel 304 aangesloten. We streven er naar dat in 2019 80% van de basisscholen in het bezit is van een VEBO-convenant met de gemeente en in het bezit is van het Limburgs

Goede voorbereiding op verkeersexamen is halve werk

Donderdag 6 april 2017 staat roodomrand in de agenda van alle leerlingen van groep 7 op de Limburgse basisscholen. Op die dag vindt namelijk het theoretisch Verkeersexamen van VVN plaats. Daarna stappen veel leerlingen ook op de fiets voor het praktisch Verkeersexamen. De datum voor het praktijkexamen wordt overigens door de scholen zelf bepaald en wordt soms door de plaatselijke afdeling van VVN (Veilig Verkeer Nederland) georganiseerd of door enkele scholen samen. Uiteraard zijn er ook scholen die hun praktijkexamen alleen voor hun school organiseren.

Hoe worden de leerlingen van groep 7 nou voorbereid op het theoretisch en praktisch verkeersexamen? De scholen gaan daarbij in ieder geval niet over een nacht ijs. Want een goede voorbereiding is het halve werk. Dus... oefenen maar!

Verkeersveiligheidslabel (LVL), een officieel en landelijk keurmerk voor basisscholen die optimaal werken aan verkeerseducatie en verkeersveiligheid. Basisscholen die een zogeheten VEBO-convenant met de gemeente hebben afgesloten, komen ook in aanmerking voor het LVL. Daarvoor moeten ze een 80% score behalen op het in te vullen actieplan verkeerseducatie. Voor het opstellen van een activiteitenplan reik ik de scholen de handvaten aan."

Een school die het LVL behaalt krijgt in elk geval:

- een keurmerkbordje, dat aantoont dat de school actief bezig is met verkeersveiligheid;
- promotiematerialen voor acties op school;
- ondersteuning door onderwijsadviseur bij het invoeren van theoretische en praktische verkeerseducatie, een veilige schoolomgeving en veilige school-thuisroutes.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Marjo Zegers benadrukt dat werken aan verkeersveiligheid op basisscholen een gezamenlijke verantwoordelijkheid is. "Niet alleen van de basisscholen zelf, maar ook van de ouders, de gemeente, de politie. Ik ondersteun en begeleid betrokken partijen daar zo goed mogelijk in."

Limburgs Verkeersveiligheidslabel

Het VEBO-convenant en LVL berusten op vijf pijlers:

1. schoolorganisatie: de school beschikt over een verkeerscoördinator en een verkeersouder die samen de verkeerswerkgroep vormen. De school neemt deel aan het VEBO-netwerk in de gemeente. De school beschikt over een activiteitenplan en neemt deel aan projecten in het kader van verkeerseducatie (bijvoorbeeld verlichtingsactie);
2. theoretische verkeerseducatie: de school beschikt over een actuele verkeersmethode;
3. praktische verkeerseducatie: in alle groepen (1-8) vinden praktijklessen plaats;
4. aandacht voor veilige school-thuisroutes en een verkeersveilige schoolomgeving;
5. aandacht voor betrokkenheid van ouders bij verkeerseducatie.

Wilt u meer informatie over verkeerseducatie op het basisonderwijs neem dan contact op met info@rovl.nl.

Theorie

Via de website van VVN kunnen de kinderen op de volgende manieren oefenen voor het theoretisch Verkeersexamen:

- Online oude examens oefenen via de volgende link: www.examen.vvn.nl (6 februari tot 12 mei 2017);
- Op het digibord de quiz spelen via de volgende link: www.vvn.nl/node/4919;
- Theorie en praktijk oefenen met de VVN Verkeersexamenapp, te downloaden via de link: www.vvn.nl/node/4827.

Het VVN theoretisch Verkeersexamen toetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen, voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties en of ze zich bewust zijn van het belang van veilig verkeersgedrag.



Ondersteuning scholen bij aanpak Totally Traffic 2.0

De begeleiding en ondersteuning van Totally Traffic 2.0 ligt vanaf 1 maart 2017 in handen van DTV-consultants. Lisette de Wildt en collega Marit Gresnit worden de contactpersonen voor het voortgezet onderwijs met betrekking tot verkeerseducatie op het voortgezet onderwijs en nemen hierbij deze taak over van de ROVL-projectleider Carla Kuppens.

Duidelijke opdracht

Lisette de Wildt en haar collega Marit Gresnigt hebben voor de komende jaren dan ook een duidelijk opdracht meegekregen: 'Momenteel doet 79% van de middelbare scholen in Limburg mee aan Totally Traffic, dat wil zeggen 68 van de 86 scholen. Daarmee zijn we op het goede pad, want het streven is erop gericht om in 2019 80% van de Limburgse scholen het programma te laten uitvoeren.

Op de eerste plaats moeten we ervoor zorgen dat er geen scholen afvallen. We willen scholen juist nog meer stimuleren om Totally Traffic in te zetten als hét instrument om de verkeersveiligheid voor hun scholieren te bevorderen. Daarvoor hebben we een breed aanbod aan lesmateriaal voor scholen, dat docenten zelf in de klas kunnen gebruiken. Bijvoorbeeld in de mentorlessen of in een projectweek, waar een dag in het teken van TT 2.0 staat. "TT 2.0 onderscheidt zich duidelijk van het reguliere Totally Traffic programma, dat voorheen werd gehanteerd op scholen. Vanaf het schooljaar 2016-2017 zijn de Limburgse middelbare scholen gaan werken met online lessen. En dat ervaren docenten en leerlingen als een duidelijke inhoudelijke verbetering. "TT 2.0 omvat een compleet digitaal lesomgeving. De lessen worden nu via het digibord/beamer gegeven. Ook bevatten de online lessen onder meer (internet) filmpjes om de verschillende onderwerpen in te leiden."



Beeldcultuur

TT 2.0 sluit dus duidelijk beter aan bij de beeldcultuur onder de huidige jeugd. Bij de meeste middelbare scholen in Limburg is het lesmateriaal, zeker de digitale versie TT 2.0, goed geland. "Toch constateren wij dat een aantal scholen nog onvoldoende gebruik maakt van het aangeboden lesmateriaal. Wij bieden een map met zeven lesmodules aan. De school kan daaruit een keuze maken: welke thema's spelen bij onze leerlingen? Hoe passen we deze modules in het lespakket in? Bijvoorbeeld bij brugklassers kunnen scholen het beste meteen in het begin van het schooljaar de module school-thuisroute onder de aandacht brengen van deze leerlingen. Zij moeten vanaf de brugklas meestal een stuk verder fietsen van en naar school. Hoe leer je ze daar veilig mee om te gaan? Een stukje bewustwording van de gevaren en risico's van verkeersdeelname op de fiets hoort daarbij."

Borging van TT 2.0 in het lesrooster is dan ook topprioriteit van Lisette de Wildt van DTV Consultants. "Dat is helaas op dit moment nog niet bij alle aangesloten scholen het geval. Daar wordt dus hard aan gewerkt om dat op korte termijn te realiseren. We ontmoeten vertegenwoordigers van middelbare scholen tijdens regionale netwerkbijeenkomsten, waar we ze stimuleren om TT 2.0 te integreren in het lesrooster. Ook vindt er een keer per twee jaar een gesprek met de verkeerscoördinator op school plaats om te bespreken hoe zij met TT 2.0 omgaan, hoe we TT 2.0 nog beter kunnen borgen en hoe zij de TT-modules nog beter kunnen inzetten."

Ontwikkeling Totally Traffic

Sinds augustus 2012 werkt het ROVL ook met Totally Traffic op middelbare scholen. De door Noord-Brabant ontwikkelde modulebox is hierbij overgenomen en uitgebreid met de eigen module fietsverlichting laat je zien. Met ingang van het schooljaar 2016-2017 is er een nieuwe versie van Totally Traffic, TT 2.0, beschikbaar voor middelbare scholen in Limburg. Totally Traffic (nu dus TT 2.0) is het programma ter preventie van verkeersongevallen onder jongeren van 12 tot en met 17 jaar in het voortgezet onderwijs. Daarnaast wil TT 2.0 duurzaam veilig verkeersgedrag in deze doelgroep bevorderen door een integrale aanpak van verkeersveiligheid en permanente verkeerseducatie op en rondom de scholen. Totally Traffic werd overigens ontwikkeld door het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV-ZH).

Totally Traffic (TT) staat voor:

- een programmatische, integrale en structurele aanpak;
- goed verkeersonderwijs op het voortgezet onderwijs volgens een doorgaande leerlijn;
- een goede ondersteuningsstructuur in en rond de scholen;
- structurele inbedding op de scholen.

Wilt u meer weten over verkeerseducatie op het voortgezet onderwijs naam dan contact op met info@rovl.nl.

Verhaal Traffic Informer Danny maakt indruk op Sophianum

Het is doodstil in klas 3 VMBO van het Sophianum in Gulpen, wanneer Traffic Informer Danny uit Roermond zijn verhaal begint te vertellen over zijn scooterongeluk. Je kunt een speld horen vallen. De scholieren hangen als het ware aan de lippen van Danny, terwijl het toch geen vrolijk verhaal is.

Door het zware ongeluk is Danny blind geworden, heeft hij zijn beste vriend Roy (die achterop zat) verloren en raakte een tegenligger – eveneens op een scooter – zwaargewond. Danny's boodschap: roekeloos rijgedrag is riskant en kan helemaal verkeerd aflopen. Hij waarschuwt de scholieren dan ook: "Ik hoop dat jullie iets leren van mijn verhaal. Verkeersdeelname is een serieuze zaak, geen spelletje. Denk er goed over na, wat je doet in het verkeer. Want één verkeerd moment en je hele leven verandert radicaal. Zoals bij mij is gebeurd." Zijn blindengeleidehond naast hem lijkt instemmend te knikken. Danny sluit af met een instrumentale classic op zijn onafscheidlijke gitaar. Het lijkt wel alsof Danny zijn hele ziel legt in de klassieker van ZZ & De Maskers (wie kent ze nog?). Juist omdat het onderwerp zo indringend wordt verteld door Danny, komt het onderwerp hard binnen bij de scholieren. Ook na afloop van deze bijzondere les, is de sfeer onder de scholieren ernstig. In gedachten verzonken verlaten zij stilletjes het klaslokaal, waar normaal juist een uitgelaten sfeer zou heersen. Danny's verhaal heeft duidelijk indruk gemaakt, zoveel is wel duidelijk.



Heftig om te horen

Chelsea Dumoulin is er helemaal stil van geworden: "Heel heftig om te horen. Het verhaal van Danny heeft veel indruk op mij gemaakt. Het heeft me ook aan het denken gezet. Bijvoorbeeld over het smartphonegebruik op de fiets. Ik belde altijd op de fiets tussen mijn woonplaats Mechel en Gulpen met mijn moeder. Dat ga ik niet meer doen. Vanaf nu zal ik op de fiets honderd procent op het verkeer letten. Geen afleidingen meer voor mij onderweg."

"Danny's verhaal heeft mij ook aan het denken gezet", geeft Wilson Vrehan van Sloun na afloop toe. "Ik stap soms wel eens in de auto van een stel vrienden, maar die gasten rijden als gekken. Daar kap ik mee. Die vrienden hebben net het rijbewijs en willen stoer doen. Ik ga die vrienden ook aanspreken op hun onveilige en riskante rijgedrag. Ik hoop dat ze het ter harte nemen."

Ook Kyan Scheffer is onder de indruk van Danny's verhaal: "Ik vind het zielig voor Danny dat hij nooit meer kan zien. Ik word volgend jaar zestien en was van plan mijn scooterbewijs te halen. Maar ik weet niet of dat nog doorgaat na dit heftige verhaal. Het heeft me echt aan het denken gezet."

Ruud Lemlijn herkent bepaalde zaken in Danny's verhaal: "Ik deed mee aan motorcross. Tijdens mijn eerste rit gaf ik teveel gas en sloeg ik over de kop. Daar heb ik gelukkig niets aan overgehouden, maar dat had ook heel anders kunnen aflopen. Tijdens een motorshow heb ik ook een ernstig motorongeluk gezien. Overigens ben ik gestopt met motorcrossen. Danny's verhaal heeft me nog eens met de neus op de feiten gedrukt hoe riskant motorrijden kan zijn."

Gevaren en risico's op de weg

Jan van Schijndel, nu één jaar projectleider Traffic Informers Limburg, heeft het verhaal van Danny al meerdere malen gehoord, maar merkt steeds weer dat hij danig onder de indruk is. "Dat is ook de bedoeling. Het verhaal van Danny is natuurlijk shockerend om te horen, maar voor de doelgroep wel zeer herkenbaar, omdat die jongeren zelf ook verkeersdeelnemers zijn. Te voet, op de fiets, of op de scooter bijvoorbeeld. Door dit soort gastlessen willen we middelbare scholieren meer bewust maken van de gevaren en risico's op de weg. Met als positief effect hopelijk minder verkeersslachtoffers."

Rob Stal, verkeerscoördinator bij het Sophianum Gulpen, onderschrijft volmondig de meerwaarde van de Traffic Informer-gastlessen ter bevordering van verkeersveilig gedrag onder scholieren. "Het doel is om jongeren te wijzen op de gevaren op de weg en wat er allemaal mis kan gaan in het verkeer. Het zijn vaak heel heftige verhalen. We willen ze bewust daarmee confronteren en shockeren, want een gewaarschuwd mens telt nu eenmaal voor twee. Op deze manier willen wij ook de discussie tussen ouders en kinderen over (on)veilig verkeersgedrag stimuleren. Na afloop van zo'n sessie vindt er ook altijd in de klas een terugkoppeling en evaluatie plaats. Hamvraag daarbij is: wat hebben jullie geleerd? Wat hebben jullie opgestoken van dit verhaal? We hopen daarmee te bereiken dat de scholieren beseffen dat ze kwetsbaar zijn in het verkeer en dat ze hun gedrag daarop aanpassen."

Rol voor ouders weggelegd

Ook projectleider Jan van Schijndel ziet een rol weggelegd voor de ouders na afloop van de gastlessen van de Traffic Informer. "Ik vind bijvoorbeeld dat het 's avonds aan de keukentafel ook over verkeersveiligheid zou moeten gaan. Je zou de ouders er ook bij moeten betrekken, want die hebben nu eenmaal veel invloed op hun kind. Op die manier worden ze samen bewust van de gevaren en risico's die we lopen in het verkeer."

ROVL-kalender 2017

20 maart	Start campagne 'Hou je aan de snelheidslimiet'
22 maart	Platformbijeenkomst ROVL
24 maart	Kruispunt (TeamAlert) bij Blariacumcollege in Venlo
1 april	Start campagne 'Hou je aandacht op de weg / Fietsmodus'
6 april	Theoretisch verkeersexamen Veilig Verkeer Nederland (VVN)
9 april	Ik fiets Vriendelijk on Tour
17 mei	The Battle (TeamAlert) bij DaCapo College in Sittard
21 mei	Ik fiets Vriendelijk on Tour
19 juni	Start campagne 'ZomerBob'
26 juni	The Battle (TeamAlert) bij CitaVerde College in Roermond
27 juni	The Battle (TeamAlert) bij CitaVerde College in Roermond

