



Antwoorden chatvragen – webinar Verkeersactieve school 3 maart 2021

Verkeersactieve school algemeen

1. Moet een gemeente toestemming geven aan nieuwe scholen die Verkeersactieve school willen worden? Of kunnen scholen zich gewoon melden?
Antwoord: Nieuwe scholen hoeven geen toestemming te vragen aan de gemeente. Voor een goede communicatie is het wel gewenst dat ze dit melden bij de gemeente. De onderwijsadviseurs kunnen hierbij ondersteunen.
2. Hoe wordt de link gelegd met STEAM Limburg?
Antwoord: Uit de evaluatie is gebleken dat scholen behoefte hebben aan een integrale aanpak. We hebben getracht bij de invulling van de menukaart hier rekening mee te houden. Bij de verdere ontwikkeling van de Verkeersactieve school is dit een aandachtspunt. Ideeën hiervoor horen we graag. Mail ons op info@rovl.nl.
3. We werken met leerlingen (en ouders) met name aan bewustwording (en in het oefenen) van bepaald verkeersgedrag (combinatie theorie en praktijk). Zijn er buiten de provincie Limburg andere werkwijzen die doeltreffend zijn? Worden good practices gedeeld binnen verschillende provincies?
Antwoord: Landelijke ontwikkelingen worden gedeeld met alle provincies. Ook bij het webinar Verkeersactieve school waren collega's uit het land aanwezig. Nieuwe werkwijzen, projecten en good practices worden meegenomen in de ontwikkeling van de Verkeersactieve school.
4. Wat mag dit kosten per school?
Antwoord: Provincie en gemeenten leggen gezamenlijk middelen en kennis bij elkaar om dit te realiseren. Scholen investeren tijd en kennis om van de Verkeersactieve school een succes te maken.
5. Er wordt gewerkt met projecten/ thema's. Waarom niet een doorlopende lijn over het gehele jaar?
Antwoord: De doorlopende leerlijn is vertaald in diverse verkeersmethoden zoals de leerlijn van VVN, Wijzer! Verkeer en Let's Go. De projecten van de Verkeersactieve school zijn een aanvulling hierop en ondersteunen scholen bij het leren door doen en ervaren, de meer praktische kant.
6. Wij gebruiken nu de VVN-verkeersmethode. Is dit de vernieuwing hiervan? Of is dit iets geheel nieuws en maak je een keuze van het aanbod wat er is op verkeersmethode?
Antwoord: De VVN-verkeersmethode is één van de verkeersmethodes waaruit scholen kunnen kiezen. Overige verkeersmethodes zijn bijvoorbeeld Let's Go van Malmberg en Wijzer! Verkeer van Noordhoff. De Verkeersactieve school is een aanvulling op deze verkeersmethodes en ondersteunt scholen bij het leren door doen en ervaren, de praktische kant.
7. Wat ging er nu in het verleden mis, wat jullie met deze nieuwe aanpak willen oplossen?
Antwoord: Het is niet het geval dat er echt iets misging, maar de aanpak was al bijna 20 jaar oud en toe aan vernieuwing, blijktens een uitgebreide evaluatie met gemeenten en scholen.
8. Wat is het grote verschil tussen dit platform en het platform van VVN?
Antwoord: VVN is één van de vele aanbieders van verkeers(educatie)projecten en biedt op hun portaal hun eigen projecten aan. Hier zijn voor de scholen kosten aan verbonden. De Verkeersactieve school biedt aan de deelnemende Limburgse scholen een selectie van verkeerseducatieprojecten van diverse aanbieders. Provincie en gemeente nemen de kosten van deze projecten voor hun rekening.
9. Wordt er binnen de thema ook verbinding gemaakt met VVN?
Antwoord: VVN is een aanbieder van verkeerseducatieprojecten. Op basis van de evaluatie is afgesproken dat een aantal projecten onderdeel zal worden van de menukaart, zoals het verkeersexamen theorie en praktijk, verkeersbrigadiers, verkeersquiz. Op 8 april wordt duidelijk of er nog andere projecten van VVN in de menukaart worden opgenomen.



10. Vindt ROVLimburg het wiel uit of zijn er in Nederland al meer provincies op deze wijze bezig? Ervaringen?

Antwoord: Limburg participeert in diverse landelijke overleggen waar ontwikkelingen en ervaringen worden gedeeld. Het Verkeersveiligheidslabel en Totally Traffic zijn werkwijzen die meerdere provincies gebruiken. Een centraal aanbod voor een hele provincie is een ontwikkeling die ook in andere provincies zichtbaar is en waar kennis en ervaringen zijn opgehaald voor de implementatie van deze vernieuwing.

11. In hoeverre is VVN betrokken bij de thema's?

Antwoord: de thema's zijn tot stand gekomen op basis van het Strategisch Plan Verkeersveiligheid 2030 van het Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat en de Uitvoeringsagenda Verkeersveiligheid Limburg. VVN is als landelijke/Limburgse partner betrokken bij de vaststelling van deze plannen.

12. Gaat de mail m.b.t. deelname Verkeersactieve school alleen naar de schooldirecties of krijgen de huidige verkeerscoördinatoren deze mail ook?

Antwoord: De mail over de deelname wordt alleen verstuurd naar de schooldirecties in week 12. De verkeerscoördinatoren krijgen een mail met hun inloggegevens op 8 april. Indien de schooldirecteur op 8 april nog geen akkoord heeft gegeven zullen de verkeerscoördinatoren wel kunnen inloggen maar nog geen projecten kunnen kiezen.

Reserveringen

1. Voor welk schooljaar koop je na 8 april projecten in?

Antwoord: Na 8 april 2021 koop je projecten in voor schooljaar 2021-2022.

2. Moet je vooraf projecten plannen voor een heel jaar of kun je tijdens het schooljaar projecten plannen voor datzelfde schooljaar? Is het bijvoorbeeld mogelijk om in januari een project te plannen voor juni?

Antwoord: We werken met een jaarlijkse planning. Dit betekent dat je tussen april en half juni de projecten voor het komende schooljaar kiest.

3. Als ik een project aanvraag voor het nieuwe schooljaar, moet ik dan meteen de gewenste exacte uitvoeringsdatum doorgeven?

Antwoord: Je hoeft niet de exacte uitvoeringsdatum door te geven, maar wel in welke maand je de uitvoering wilt laten plaatsvinden. Samen met de aanbieder kies je later de exacte uitvoeringsdatum.

4. Kunnen projecten vol raken? Is het zaak snel te reserveren?

Antwoord: Er zijn voldoende projecten verdeeld over de thema's beschikbaar voor alle scholen. Echter niet alle scholen kunnen dezelfde projecten uitvoeren. Dit betekent dat projecten vol kunnen raken, maar dat er altijd keuze is uit andere projecten en andere thema's. Voor het basisonderwijs geldt dat er ook projecten beschikbaar zullen komen die scholen niet elk jaar kunnen uitvoeren waardoor meer scholen in de loop der jaren deze projecten kunnen uitvoeren.

5. Hoe kan ik zien of projecten vol zijn?

Antwoord: Als de projecten niet meer beschikbaar zijn vervagen de projecten en kun je ze niet meer aanklikken.

6. Kun je één project over meerdere dagen plannen en heb je ook invloed over het inroosteren qua tijd en klassen?

Antwoord: Bij het kiezen vul je de maand in wanneer je het project wil uitvoeren. In overleg met de projectaanbieder kies je de exacte uitvoeringsdatum(s) en tijden.

7. Hoeveel projecten moet je minimaal kiezen?

Antwoord: Hoeveel projecten je kiest bepaal je zelf. Door alle punten in te zetten elk schooljaar en hiervoor projecten te kiezen bereik je de meeste leerlingen.

8. Wat als er een project is gekozen en gekoppeld aan een datum die uiteindelijk niet uitkomt, wat dan?
Antwoord: In overleg met de projectaanbieder kan deze datum verplaatst worden. Let wel: uitvoering dient plaats te vinden in hetzelfde schooljaar, anders komen de punten te vervallen.
9. Kan ik ter voorbereiding wel al inlezen op de projecten om 8 april meteen een selectie te maken?
Antwoord: Na 8 april zijn de projecten voor schooljaar 2021-2022 bekend. Inlezen kan alleen op de thema's. Hiervoor verwijzen we naar de factsheet van de Verkeersactieve school waar de thema's vermeld staan.

VSO

1. Kunnen scholen van het voortgezet speciaal onderwijs ook straks keuzes maken uit het aanbod basisonderwijs?
Antwoord: Voor het voortgezet speciaal onderwijs kan je projecten kiezen uit het aanbod dat specifiek voor hen is klaargezet.

Praktijk

1. Is het thema alcohol en drugs ook beschikbaar voor basisonderwijs?
Antwoord: Het thema alcohol en drugs is alleen beschikbaar voor het voortgezet onderwijs waaronder het praktijkonderwijs.
2. Valt het praktijkonderwijs onder projecten basisonderwijs of voortgezet onderwijs? Het gaat met name om de vraag of het praktijkonderwijs kan deelnemen aan projecten over het autorijbewijs?
Antwoord: Praktijkonderwijs valt onder het voortgezet onderwijs en kan kiezen uit de daar aangeboden projecten. Let wel: niet alle projecten van het voortgezet onderwijs zijn geschikt voor het praktijkonderwijs.

Inhoudelijk projecten

1. Staat het project ANWB Streetwise en andere ANWB of landelijke acties los van de projecten van Verkeersactieve school? Of zitten die er ook bij?
Antwoord: Op dit moment is het nog niet duidelijk welke projecten worden opgenomen in de menukaart. Op 8 april 2021 is de menukaart beschikbaar en zijn de projecten bekend.
2. Zijn er ook projecten die gekoppeld zijn aan de VVN verkeerslessen voor de basisscholen?
Antwoord: Op dit moment is het nog niet duidelijk welke projecten worden opgenomen in de menukaart. Op 8 april 2021 is de menukaart beschikbaar en zijn de projecten bekend.
3. Geeft één van de projecten ook toegang tot een rijnsimulator? Dit voor onze leerlingen van 17 en 18 jaar.
Antwoord: Op dit moment is het nog niet duidelijk welke projecten worden opgenomen in de menukaart. Op 8 april 2021 is de menukaart beschikbaar en zijn de projecten bekend.

Onderwijsadviseurs

1. Waar kan ik inhoudelijke vragen stellen over de Verkeersactieve school?
Antwoord: Vragen over de Verkeersactieve scholen kun je stellen aan de onderwijsadviseurs basis- en voortgezet onderwijs.
2. Wie zijn de onderwijsadviseurs en hoe zijn ze te bereiken?
Antwoord:

Onderwijsadviseurs basisonderwijs	
Marjo Zegers	marjo.zegers@home.nl
Nicky van Gerwen	nickyvangerwen@bco-onderwijsadvies.nl
Monique La Grouw	moniquelagrouw@bco-onderwijsadvies.nl
Onderwijsadviseurs voortgezet onderwijs	
Lisette de Wildt	L.d.wildt@dtvconsultants.nl
Nynke van der Kallen	n.v.d.kallen@dtvconsultants.nl



3. Waar zijn de onderwijsadviseurs op de website terug te vinden?
Antwoord: De onderwijsadviseurs (contactpersonen) zijn te vinden op www.verkeersactieveschool.nl.
4. Wanneer wordt bekend welke onderwijsadviseur iedere school krijgt?
Antwoord: Na inloggen staat bij de school vermeld welke onderwijsadviseur hen begeleidt. Bij het basisonderwijs is de verdeling nog niet gemaakt. De werkzaamheden worden in het eerste jaar gezamenlijk opgepakt. Later wordt een verdeling gemaakt per school of per netwerk, maar dit is nog niet helemaal uitgekristalliseerd.

Puntensysteem

1. Als ik het goed begrijp koop je projecten met punten. En wat betaal je dan om een Verkeersactieve school te worden?
Antwoord: Provincie en gemeenten leggen gezamenlijk middelen en kennis bij elkaar om dit te realiseren. Scholen investeren tijd en kennis om van de Verkeersactieve school een succes te maken.
2. Hoe zat het met de punten die je krijgt bij de netwerkbijeenkomsten? Kun je die extra inzetten voor projecten of staat dat er los van?
Antwoord: Deze punten worden jaarlijks toegevoegd bij de punten per school. Bij de start in schooljaar 2021/2022 ontvangen alle scholen deze punten, in schooljaar 2022/2023 zijn deze punten te verdienen.
3. Als een school punten overhoudt, mogen deze punten dan ingezet worden bij een andere school die onder hetzelfde bestuur valt en waar dezelfde verkeerscoördinator zit?
Antwoord: De punten worden aan een school toegekend en zijn niet uit te wisselen tussen scholen.
4. Kun je punten "lenen" bij andere scholen?
Antwoord: De punten zijn per school beschikbaar en niet uit te lenen.
5. Kun je je tussentijdse puntentotaal zien?
Antwoord: Het aantal punten dat de school beschikbaar heeft is altijd zichtbaar.
6. Hoeveel punten zijn er in totaal? Staan die ook zichtbaar ingedeeld als je een project kiest?
Antwoord: In de digitale omgeving van de school staat duidelijk hoeveel punten een school heeft en hoeveel punten elk project kost.
7. Ongeacht het aantal klassen, kost het me een vast aantal punten?
Antwoord: dat klopt, de projecten kosten elke school een vast aantal punten ongeacht het aantal klassen.
8. Betekent het dat als je 1 project selecteert en je geeft dat aan alle groepen dat je dan toch maar 16 punten kwijt bent?
Antwoord: Er komen naar verwachting ook projecten die voor de hele school ingezet kunnen worden. Dit zijn meestal duurdere projecten en kosten dus ook meer punten. Het aantal punten dat in de menukaart staan, zijn de punten voor de hele school. Deze projecten zijn niet elk jaar door de school te kiezen maar bijvoorbeeld 1 keer per 2 jaar.
9. Als je punten te kort komt elk jaar, kun je dan meer punten krijgen ondanks dat je een kleine school bent?
Antwoord: Elke school krijgt een vast aantal punten per jaar, dit staat los van de grootte van de school.
10. Krijg je punten voor het schooljaar of per kalenderjaar?
Antwoord: Punten krijg je per schooljaar.
11. Moet je alle punten opmaken?
Antwoord: Hoeveel punten je inzet bepaal je zelf. Door alle punten in te zetten elk schooljaar en hiervoor projecten te kiezen bereik je de meeste leerlingen. Punten kun je niet meenemen



naar het volgende schooljaar. Als deze niet zijn opgemaakt, ben je deze het volgende schooljaar kwijt.

12. Wanneer ik kies voor een gastdocent, kost dit mij dan extra punten?
Antwoord: Het aantal punten dat een project kost wordt bepaald door de prijs van het project. Duurdere projecten kosten dus meer punten. In zijn algemeenheid verwachten we dat projecten met gastdocent duurder zijn en dus meer punten kosten.
13. Hoeveel punten krijgt iedere school? Waar wordt dit puntenaantal op gebaseerd?
Antwoord: het aantal punten dat een school heeft is afhankelijk van de bijdrage van de gemeente. Het maximaal aantal punten is 100.
14. Wat als je punten overhoudt aan het einde van het jaar? Omdat je bijvoorbeeld te weinig hebt voor een nieuw thema?
Antwoord: Punten die over zijn komen te vervallen.

Anderstaligen

1. Zijn de programma's ook geschikt voor anderstaligen? Leerlingen bij ons zijn nog niet zo lang in Nederland en dus niet heel goed bekend met de Nederlandse taal. Welke thema's binnen de menukaart zijn voor deze doelgroep het meest geschikt?
Antwoord: We proberen een breed aanbod aan te bieden, maar dit is 8 april pas volledig beschikbaar. Neem contact op met de onderwijsadviseurs om dit verder te bespreken.
2. Is dit programma geschikt voor NT2-leerlingen of is het heel talig?
Antwoord: We proberen een zo breed mogelijk pakket aan te bieden, dus ook minder talige projecten voor anderstaligen en praktijkonderwijs.
3. Wij werken met asielzoekende jongeren (12 tot 18 jaar). Deze leerlingen nemen wel deel aan het verkeer, maar de taalbarrière is vaak te groot om de reguliere verkeerslessen aan te bieden. Is deze methode ook in te zetten voor deze doelgroep?
Antwoord: We proberen een breed aanbod aan te bieden, maar dit is 8 april pas volledig beschikbaar. Neem contact op met de onderwijsadviseurs om dit verder te bespreken.
4. Ik werk op een internationale school, is er ook een Engelse versie beschikbaar?
Antwoord: Helaas zijn er geen Engelse versies beschikbaar, wel zijn er aantal folders beschikbaar.
5. Ik werk op een ISK-school. Is het programma voor deze groep leerlingen ook geschikt?
Antwoord: We proberen een breed aanbod aan te bieden, maar dit is 8 april pas volledig beschikbaar. Neem contact op met de onderwijsadviseurs om dit verder te bespreken.