



maak
van
de nul **0**
een punt ●

Colofon

Titel	:	jaarverslag coördinatie en uitvoering programma verkeerseducatie 0-12 jarigen
Looptijd	:	1 januari 2010 tot en met 31 december 2010.
Datum	:	december 2010
Opdrachtgever	:	Renée Wijtvliet ROVL
Projectleider	:	Marjo Zegers
Projectmedewerkers	:	Ton Groeneweg en Marjo Zegers

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Activiteiten 0-4 jarigen

- 1.1 Jongleren in het verkeer
- 1.2 Activiteiten en resultaten
- 1.3 Theatervoorstelling “Van hier naar daar met Snuf”
- 1.4 Overige activiteiten

2. Activiteiten 4-12 jarigen

- 2.1 Algemeen
- 2.2 Limburgs Verkeersveiligheidslabel (LVL) en netwerken verkeerseducatie.
- 2.3 Gesprekken met gemeenten, besturen en verkeerspartners en advies op maat.
- 2.4 Praktische verkeerseducatie op school
 - 2.4.1 Actieplannen
 - 2.4.2 Fietskisten

3. Slotwoord

Inleiding

ROVL draagt in haar visie uit te streven naar Nul Slachtoffers in het verkeer. ROVL maakt van de Nul een punt en werkt stapsgewijs toe naar het bereiken van deze nullooptie: geen ernstige verkeersslachtoffers meer. Om dit te bereiken is het noodzakelijk dat alle betrokkenen samenwerken en streven naar een zo hoog mogelijk niveau van veiligheid en met name verkeersveiligheid in de samenleving. Een belangrijk onderdeel van deze samenleving vormen de kinderen van 0 tot en met 12 jaar, de doelgroep van het project verkeerseducatie en JONGleren in het verkeer. Opvoeding van kinderen in het kader van verkeersveiligheid is een noodzaak: Hier zal de bewustwording om eigen verantwoordelijkheden te nemen als actief maar ook als passief weggebruiker immers moeten starten. De kinderen van nu zijn de weggebruikers van later!!! In educatie zal dan ook blijvend opnieuw geïnvesteerd moeten worden, waarbij de nadruk ligt op permanente verkeerseducatie en het invoeren van structurele activiteiten en programma's in deze.

Om daadkrachtig en met resultaat te kunnen werken aan nul slachtoffers in het verkeer is een integrale en gezamenlijke aanpak noodzakelijk, waarbij eenieder zijn eigen verantwoordelijkheid in deze aanpak zal moeten nemen. ROVL tracht een impuls aan deze integrale aanpak te geven door het daadkrachtig ondersteunen van netwerken, o.a netwerken verkeerseducatie basisonderwijs. Binnen deze netwerken werken de verantwoordelijke gemeentes, de scholen en ook ouders die verkeer een warm hart toedragen intensief samen. ROVL vervult in deze netwerken een informerende, ondersteunende en coachende rol. Vanuit een "helikopterview" volgt de netwerkadviseur van ROVL de ontwikkelingen binnen een netwerk, tracht mensen te verbinden en communicatie te stroomlijnen, geeft feedback en input tijdens vergaderingen en ondersteunt zowel de gemeente als ook de scholen bij het werken naar een zo verkeersveilig mogelijke schoolomgeving en structureel inpassen van zowel praktische als theoretische verkeerseducatie.

Daarbij werkt de netwerkadviseur steeds meer samen met andere partners zoals Politie, VVN, de fietsersbond, ANWB en ook de GGD. In het afgelopen jaar heeft deze nieuwe manier van werken steeds meer concrete vorm gekregen en ook zijn vruchten afgeworpen. Uit praktische voorbeelden mag blijken dat integrale samenwerking, integrale aanpak van problemen, out of the box denken en ook eens een andere weg durven in te slaan dan de gebruikelijke heeft geleid tot goede resultaten en het terugdringen van het aantal verkeersslachtoffers.

Het is dan ook noodzakelijk om te blijven investeren in kennis (weet hebben van de regels) kunnen (het kunnen toepassen van de regels en het vergroten van de zelfredzaamheid van kinderen in het verkeer) en willen (het willen nemen van verantwoordelijkheden door opvolgen van regels en willen toepassen van het geleerde).

Op deze manier wil ROVL het ook voor jonge kinderen mogelijk maken om iedere dag weer veilig thuis te komen. Op deze manier maakt ROVL voor de doelgroep 0-12 jarigen van de nul een punt.

Marjo Zegers
projectleider verkeerseducatie 0-12 jarigen.
december 2010.

1. Activiteiten 0-4 jarigen



Voor de doelgroep 0-4 jarigen werden peuterspeelzalen benaderd en het programma JONG-leren in het verkeer werd geïntroduceerd. Daarbij was de aanpak dit jaar vooral gericht op het bereiken van totale organisaties in de kinderopvang en/of een complete gemeente.

In de gemeentes Echt-Susteren, Beesel, Gulpen-Wittem, Margraten, Eysden, Meerssen, Valkenburg, Vaals, Simpelveld, Voerendaal, Kerkrade, Landgraaf, Heerlen, Brunssum, Onderbanken en Nuth werden alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven benaderd om deel te nemen aan het project JONGleren in het verkeer.

De Stichting Kinderopvang Kerkrade en Stichting Peuterwerk Landgraaf hebben het project verkeer met ingang van het schooljaar 2010-2011 structureel opgenomen in het vormingsaanbod. De Stichting Peuterwerk Heerlen en MIK, maatwerk in kinderopvang zijn hier al in een eerder stadium toe overgegaan. De stichting Humanitas overweegt ook om verkeer structureel in het vormingsaanbod op te nemen. Om een en ander nader te verkennen en voor te bereiden zijn reeds afspraken met onderwijsadviseur Marjo Zegers gemaakt voor januari 2011.

Steeds meer zien we dat er zogenaamde brede scholen in de gemeentes gevestigd worden. Indien er sprake is van een brede school dan brengen we zowel op de peuterspeelzaal als op de basisschool onder de aandacht dat het een goede zaak is om het haal- en brenggedrag van ouders integraal te bespreken en ook een gezamenlijk haal-brengconvenant met ouders af te sluiten. Ook hier is er dus weer duidelijk sprake van een integrale aanpak vanuit diverse invalshoeken. Deze aanpak blijkt noodzakelijk om daadwerkelijk gedragsverandering te kunnen bewerkstelligen in het haal-brenggedrag van ouders.

Om het aanbod JONGleren verder te implementeren en leidsters concrete handvaten te bieden op welke wijze ze het project praktisch in de groepen vorm kunnen geven, werd door poppentheater Hupsakee in samenwerking met Marjo Zegers een trainingsaanbod voor leidsters van peuterspeelzalen en leerkrachten van de groepen 1 en 2 ontwikkeld. Deze workshop spelenderwijs verkeersonderwijs werd in het VVPH en het RMO Parkstad met succes uitgevoerd. De belangstelling was enorm groot en volgend kalenderjaar krijgt de workshop dan ook zeker een vervolg.

- Tijdens de bezoeken aan peuterspeelzalen zijn de materialen besproken en is de materialenkist peuters overhandigd en toegelicht. Op dit moment zijn er 220 kisten in gebruik bij de peuterspeelzalen. In de afgelopen periode werd de kist bezorgd en uitleg gegeven over gebruik van materialen in peuterspeelzalen in Ulestraten, Noorbeek, Klimmen, Schaesberg, Landgraaf, Schinveld, Wessem, Beek, Brunssum (3x) Kerkrade (10 x), Beesel (9x) Echt-Susteren (3x) en Venlo (2x). Bij navraag merken we dat de peuterkisten intensief gebruikt worden door de peuterspeelzalen.
- Momenteel zijn 2 kisten in gebruik bij groep 1-2 van basisschool Ummer Clumme te Klimmen en bij de groep 1-2 van basisschool Spaubeek te Beek. Deze scholen werken in de groepen 1-2 met een verkeersproject. Ze proberen de materialen uit en evalueren in januari 2011 met de onderwijsadviseur op welke wijze de kisten ook door de groepen 1-2 gebruikt kunnen worden. Dit in het kader van en als voorbereiding op het introduceren van het project op Brede Scholen, waar peuterspeelzalen en groepen 1-2 doorgaans nauw samenwerken.



- De evaluatie met BS de Koelebosch in Bemelen was uiterst positief. De kist wordt projectmatig meerdere malen per jaar ingezet. Omdat de basisschool meegewerkt heeft aan dit onderzoekje en bereid was tot evalueren en terugkoppelen van de ervaringen, mogen ze de leskist houden. In Spaubeek zal eind november 2011 geëvalueerd worden. Wellicht bestaan in het jaar 2011 nog meer mogelijkheden om ook de groepen 1-2 aan het project te kunnen laten deelnemen.
- De powerpoint-presentatie die gebruikt wordt voor deze bijeenkomsten werd geactualiseerd en bijgesteld. Deze PowerPoint werd ook ter beschikking gesteld van leidsters die al in een eerder stadium de training hebben gevolgd tot het geven van oudervoorlichtingen. Daardoor beschikken ook deze leidsters over de meest actuele gegevens met betrekking tot het veilig vervoer van kinderen.
- In deze periode zijn de volgende ouderbijeenkomsten geweest (meestal in combinatie met de theatervoorstelling van poppentheater Hupsakee:
 - Oudervoorlichting kinderdagverblijf Petteflet Humanitas Schaesberg
 - Oudervoorlichting 4 peuterspeelzalen Heerlen allemaal apart
 - Oudervoorlichting 3 peuterspeelzalen Brunssum gezamenlijk
 - Oudervoorlichting 9 peuterspeelzalen Beesel in drie sessies
 - Oudervoorlichting Beek
 - Oudervoorlichting Kerkrade Woelwaters, Kerkrade Pinkeltje, Kerkrade Steltloper (allemaal apart)
 - Oudervoorlichting Hummeltje Landgraaf
 - Oudervoorlichting Kruideldoos Schinveld.
 - Oudervoorlichting KDV Echt
 - Oudervoorlichting PSZ Wessem

Er vond overleg plaats met Margot en Mario Wouterse. Er wordt door hen momenteel gewerkt aan de ontwikkeling van een nieuwe voorstelling, die mobieler te verplaatsen is en die in de peuterspeelzaallokalen of groepslokalen gegeven kan worden. Door tijdgebrek is de nieuwe voorstelling helaas nog niet zover ontwikkeld dat ze ook daadwerkelijk uitgevoerd kan worden. Poppentheater Hupsakee streeft ernaar om try-outs in 2011 te kunnen uitvoeren.



1.3 Theatervoorstelling “Van hier naar daar met Snuf”

Poppentheater Hupsakee speelt met groot succes de voorstelling “Van hier naar daar met Snuf”. De “Pauw Pauw politievrouw” Margot en de “Pom Pom politieman” Mario en laten jonge kinderen op speelse, humoristische en muzikale wijze kennis maken met uitkijken, oversteken, stoplichten, veiligheid, vervoermiddelen en verkeersborden.

Marjo Zegers coördineerde ook de afgelopen periode de inkoop en boekingen van de voorstelling en houdt contact met de peuterspeelzalen. Er werden 22 voorstellingen uitgevoerd.

Overzicht activiteiten JONGleren in het verkeer 2010

benaderde kindercentra	96
actieve deelname, leskist ontvangen	35
oudervoorlichting	25
voorstellingen Snuf in het verkeer	22
Totaal aantal kindercentra nu werkzaam met project JONGleren	220

Overige activiteiten

Binnen de RMO's werd het programma JONGleren in het verkeer onder de aandacht gebracht, met als resultaat dat in 3 RMO's een bedrag binnen de begroting is opgenomen voor de uitvoering van het project.

Het afsluiten van een gezamenlijk haal-brengconvenant voor ouders van basisschoolleerlingen en ouders van peuterspeelzalen, bso en kinderdagverblijven werd besproken in de netwerkbijeenkomsten. Ook werd een goed gebruik van beveiligingsmiddelen en vervoermiddelen (bagagedrager, autostoeltje) onder de aandacht gebracht.

Door verkeerseducatie als agendapunt op het koppeloverleg tussen peuterspeelzaal en basisschool (groepen 1-2) te zetten, zien we dat met betrekking tot verkeerseducatie steeds meer de samenwerking gezocht wordt tussen de peuterspeelzaal en de groepen 1-2 van de basisschool. De verkeersadviseurs ondersteunen en stimuleren deze initiatieven. De agendering van verkeerseducatie op het koppeloverleg tussen basisscholen en kindercentra is een goede stimulans om de doorgaande lijn van Permanente Verkeerseducatie te bevorderen.

Door het geven van voorlichting over het gebruik van de materialen in het kader van 'Jongleren in het verkeer' en het houden van ouderbijeenkomsten waarin ouderbrochures, groeiwijzers en affiches uitgedeeld worden, worden de leidsters en leerkrachten groepen 1-2 gestimuleerd tot het zelf nemen van initiatieven om verkeersactiviteiten te organiseren. Ouders/verzorgers en leidsters/leerkrachten worden bewust gemaakt van hun voorbeeldfunctie richting kinderen van 0 tot 4 jaar waardoor kinderen worden voorbereid op hun verkeerstaak. Bij de nieuwbouw van scholen is er nadrukkelijk aandacht geweest voor het veilig inrichten van de schoolomgeving en hier werd dus ook de omgeving van de peuterspeelzaal bij betrokken.



2. Activiteiten 4-12 jarigen

2.1 Algemeen.

Verkeersveiligheid is een zaak van vele verkeerspartners. Wil men komen tot een verbeterde veiligheid van de schoolomgeving en de school-thuisroute en 0 slachtoffers in het verkeer, dan is het zeer belangrijk dat alle betrokken partners zo optimaal mogelijk samenwerken.

Stimuleren van deze afstemming en het gezamenlijk werken aan verkeersveiligheid was dan ook in de afgelopen periode een speerpunt binnen de activiteiten verkeerseducatie 4 tot 12 jarigen.

De afstemming met de andere verkeerspartners als Veilig Verkeer Nederland en de RMO's wordt nog steeds verder uitgebouwd. Met de RMO- coördinator van RMO Venlo-Venray heeft in het afgelopen jaar 3 x overleg plaatsgevonden waarbij betrokken waren: de accountmanager van ROVL, de onderwijsadviseur en VVN. Door een integrale aanpak van de uitrol van het Verkeersveiligheidslabel is het aantal convenantscholen met name in Noord-Limburg in 2010 gegroeid. In de gemeente Horst aan de Maas werd het 200ste Verkeersveiligheidslabel uitgereikt en in de gemeente Bergen werd de 200ste verkeersouder in het zonnetje gezet.

Met Veilig Verkeer Nederland vindt nu structureel minimaal 3 x per jaar overleg plaats, waarbij we elkaar op de hoogte houden van de uit te voeren acties en ervaringen delen vanuit de gemeentelijke netwerken. Samen met VVN is een start gemaakt met het in kaart brengen op welke wijze de deelname van VVN in de verschillende netwerken verloopt, dit om ertoe te komen dat in elk gemeentelijk netwerk een vertegenwoordiger van VVN gaat participeren. Dit heeft er in 2010 toe geleid dat een start is gemaakt met het opzetten van een plaatselijke afdeling VVN in de gemeente Peel en Maas, Echt-Susteren en in het Heuvelland. In de gemeente Maasgouw en Beesel zal dit in een later stadium ook hopelijk gaan gebeuren. Hierdoor bereiken we steeds meer dat in alle netwerken verkeerseducatie basisonderwijs ook een vertegenwoordiger van VVN participeert. De onderwijsadviseurs wijzen in elke netwerkbijeenkomst op het belang van registratie door verkeersouders en het aantal geregistreerde verkeersouders is dan ook gegroeid. De verkeersouders zijn geregistreerd in de databank van ROVL. De geregistreerde verkeersouders van VVN zijn ook in kaart gebracht. Vanuit deze registratie willen we in 2011 overgaan tot het gericht afsluiten van nieuwe convenanten verkeerseducatie. Als een school immers al een geregistreerde verkeersouder heeft, maar nog geen convenant, dan is de stap tot het afsluiten van een dergelijke convenant veel minder groot dan als de school nog geen verkeersouder heeft.

Heel veel tijd werd in 2010 gestoken in het ontwikkelen van een digitaal en web-based zelfbeoordelingsformulier gekoppeld aan een actieplan. Een presentatie van dit nieuwe formulier heeft plaatsgevonden in twee netwerken verkeerseducatie basisonderwijs in de maand november te weten Horst aan de Maas en Echt - Susteren. De eerste ervaringen van scholen in deze waren uiterst positief. We streven ernaar dat alle basisscholen die een convenant hebben afgesloten voor 31 mei 2011 hun zelfbeoordelingsformulier/actieplan digitaal kunnen invullen via de website van ROVL.



2.2 Limburgs VerkeersveiligheidsLabel (LVL) en netwerken verkeerseducatie.

Het verder uitbreiden van het aantal scholen die het Limburgs Verkeersveiligheids Label behalen, is voor de doelgroep 4-12 jarigen de belangrijkste focus. Een voorwaarde voor het behalen van het Limburgs Verkeersveiligheidslabel is het actief deelnemen aan een gemeentelijk netwerk. De gemeentelijke verkeerseducatie netwerken blijven immers de belangrijkste manier om de scholen in Limburg te informeren over alle actuele kwesties en activiteiten op verkeersgebied. In alle gemeentes in Limburg functioneert momenteel een dergelijk netwerk verkeerseducatie basisonderwijs. In de gemeentes Gennep en Nederweert zijn deze netwerken wel nog in een initiërende fase. De netwerken Horst aan de Maas, Peel en Maas, Bergen en Echt-Susteren hebben in het afgelopen jaar reeds diverse bijeenkomsten gehouden. De deelnemers waren positief over de input en opbrengst voor henzelf van deze vergaderingen.

Omdat de gemeentelijke herindeling in de kop van Limburg (gemeentes Mook, Bergen en Gennep) niet doorgegaan is, zijn de gemeentes Gennep en Bergen overgegaan tot het instellen van netwerken verkeerseducatie op gemeentelijk niveau. Ook in Mook worden nu initiatieven ontplooit met betrekking tot het oprichten van een netwerk verkeerseducatie. Een moeilijkheid voor de gemeente is dat er maar één school is met een convenant verkeerseducatie. In 2011 willen we proberen om ook de beide andere scholen in de gemeente Mook zover te krijgen dat ze een convenant verkeerseducatie zullen afsluiten.

De netwerken hebben een belangrijke spilfunctie, van waaruit betrokken partijen worden geïnformeerd over allerlei zaken m.b.t. verkeerseducatie. Er bestaan grote verschillen in het functioneren van de netwerken. Middels het gezamenlijk opstellen van een voorbeeldagenda voor de netwerkbijeenkomsten door de verkeersadviseurs en het regelmatig terugkoppelen van de bevindingen vanuit de netwerken onder elkaar trachten we meer eenduidigheid binnen de structuur en het functioneren van de diverse netwerken te ontwikkelen. Binnen het bereiken van deze eenduidigheid zijn in het afgelopen jaar weer grote stappen gezet. De taak van de netwerkadviseur is echter nog steeds divers binnen de verschillende netwerken. Het blijkt toch heel moeilijk om bepaalde vaste structuren en werkwijzen te doorbreken. Ook het meeliften met andere beleidsterreinen als jeugdbeleid, sport e.a. vraagt een cultuuromslag in denken en doen. Dit zal veel langer tijd nodig hebben, maar we blijven hieraan werken.

In het jaar 2010 hebben naast de voorbereidende vergaderingen 96 bijeenkomsten plaatsgevonden van lokale netwerken verkeerseducatie.

Bij de activiteiten gericht op de 4-12 jarigen springt de groei van het aantal convenantscholen: eruit: dat aantal is in de afgelopen periode van 249 naar 289 gestegen. Het aantal labelscholen blijft iets achter bij de prognose. Er vonden een 10 -tal labelinterviews plaats waarbij de school het Verkeersveiligheidslabel niet behaalde. Met deze scholen werd vervolgens een actieplan en tijdspad uitgezet met betrekking tot het behalen van dit felbegeerde label.



Bereikte resultaten in het jaar 2009 en 2010

	2009	2010
convenantscholen	249	289
labelscholen	153	208

Overzicht groei labelscholen en convenantscholen het jaar 2009 en 2010.

	2009	2010
convenantscholen	+ 29	+ 40
labelscholen	+ 57	+ 55

Het aantal Labelscholen is in deze periode gestegen van 153 naar 208 scholen per december 2010: dat zijn 55 nieuwe labelscholen in Limburg.

Uit de ingeleverde actieplannen blijkt ook dat een groot aantal scholen uitstekend op weg is om aan de kwaliteitseisen van het label te kunnen voldoen, maar dat ze in het komende schooljaar nog de puntjes op de i moeten zetten. Met name het daadwerkelijk uitvoeren van praktische verkeerseducatie blijkt regelmatig een item te zijn dat onvoldoende gerealiseerd wordt. De LVL-adviseurs ondersteunen de scholen

met praktische tips en concrete ideeën op welke wijze de scholen deze praktische verkeerseducatie kunnen uitvoeren.

Het beoordelingsformulier voor het behalen van het Limburgs

Verkeersveiligheidslabel is in ieder overleg onderwerp van gesprek. Zo monitoren we de inzet van het beoordelingsformulier en bekijken we de diverse criteria kritisch. De bevindingen worden teruggekoppeld met ROVL. Alle documenten die betrekking hebben op het verkrijgen van het label of de opbouw van een plaatselijk netwerk verkeerseducatie werden opnieuw bekeken en waar nodig aangepast en vervolgens gedigitaliseerd en web-based gemaakt. De nieuwe site van ROVL werd gebouwd en met veel succes gepresenteerd. Zaak is nu dat de scholen bekend gemaakt worden met de werkwijze van digitaal invullen en het werken in forums. Deze website zal een grote ondersteuning zijn bij het bereiken van een steeds grotere integrale samenwerking en integrale aanpak van verkeerseducatie en gedragsbeïnvloeding.

2.3 Gesprekken met gemeenten, besturen en verkeerspartners en advies op maat.

Netwerken verkeerseducatie basisonderwijs zijn voortdurend in ontwikkeling. Ook streven we ernaar om steeds meer scholen een convenant verkeerseducatie te laten afsluiten en zo ook meer netwerkdeelnemers te krijgen. Bovendien is het belangrijk dat alle betrokkenen op een heldere en transparante manier geïnformeerd worden en elkaar van informatie voorzien. Om te komen tot bovenstaande hebben op gemeentelijk niveau en op RMO-niveau diverse activiteiten en gesprekken plaatsgevonden. Bijvoorbeeld:

- voorlichtingsavond samen met VVN en gemeente t.b.v. uitbreiding deelnemers netwerk Sittard-Geleen
- Uitbreiding deelnemers netwerk Venray
- Uitbreiding deelnemers netwerk Brunssum
- Uitbreiding deelnemers netwerk Horst aan de Maas en harmonisatie met voormalige gemeente Sevenum
- Harmonisatie netwerk Peel en Maas, opzet nieuw netwerk. Betrekken van VVN bij overleg met verkeersouders.
- diverse gesprekken gemeente Venray in verband met nieuwe opzet netwerk
- diverse gesprekken gemeente Nederweert in verband met start netwerk.
- opstart netwerk Bergen
- opstart netwerk Gennep
- diverse gesprekken in verband met functioneren netwerk VVPH en netwerk Gulpen-Wittem
- diverse gesprekken gemeente Venlo in verband met nieuwe opzet netwerk Venlo en samenwerking hierin met de plaatselijke afdeling van VVN
- gesprek gemeente Maasgouw nieuwe opzet vergaderingen netwerk
- gesprek gemeente Stein over inzet gelden, subsidie en nieuwe opzet netwerk
- gesprek gemeente Maastricht over nieuwe convenantscholen
- initiërende gesprekken met vc-er gemeente Leudal t.b.v. opzet netwerk convenantscholen speciaal onderwijs.
- deelname aan RMO-vergaderingen door netwerkadviseur.



Daarnaast werden in het kader van permanente verkeerseducatie en uitbreiding activiteiten in het kader van het project verkeerseducatie 0-12 jarigen ook nog een groot aantal andere activiteiten ontplooid o.a.:

- Advies over opstellen actieplannen op schoolniveau (diverse scholen)
- Advies over methodekeuze verkeer (diverse scholen)
- voorlichting over inzet verkeersregelaars en verkeersbrigadiers, afspraken en overleg met Politie Limburg-Noord en Limburg-Zuid hierover. Dit heeft oa. geleid tot het aanstellen voor een aanspreekpunt en opleider verkeersbrigadiers in de eenheid Stein-Sittard-Geleen-Beek.
- opzetten en uitvoeren van pilot Verkeerseducatiedagen Basisonderwijs/brugklas in Landgraaf, dit samen met Lou Schurer, politie, VVN en werkgroep.
- verspreiden van verkeerskalenders t.b.v. groepen 1-2 basisonderwijs, uitleg over digitale versie aan scholen.
- participeren in nieuwe opzet opwegnaarschool en volgen van workshop in deze, uitleg in netwerkvergaderingen en cursus over dit project.
- interview TV-Limburg over Limburgs Verkeersveiligheidslabel
- schrijven van diverse artikelen voor Rotonde o.a. over succesvolle integrale aanpak omleidingroutes Wijnandsrade.
- mede opzetten van gemeente verkeersquiz Gulpen-Wittem
- meedenken bij opzet verkeersbeleidsplan Sittard-Geleen
- als helpdesk fungeren voor vragen scholen o.a. doelen en materialen projecten NS en Pro-Rail, groot verkeersmysteryspel, leesteen verkeersobservaties en verkeersveilige schoolomgeving, doe ff normaal, gebruik fietshelm, technieklessen en fietsenkeuring enz.
- bijhouden en actueel houden van basislink, een ideeënbank voor verkeerseducatie.

Veel tijd werd geïnvesteerd in het doorontwikkelen van de website, het digitaliseren van bestanden en web-based maken en het vullen en up-to-date houden van de nieuwe databank van ROVL. Door middel van deze website en databank zal in de toekomst op een nog effectievere manier informatie ontsloten kunnen worden voor alle betrokkenen bij verkeersveiligheid en verkeerseducatie in het bijzonder en algehele veiligheid in het algemeen. Daarbij verkrijgen alle betrokkenen toegang tot de website, hetzij in een algemeen gedeelte, hetzij in een afgeschermd forum.

overzicht scholen- convenantscholen - labelscholen per gemeente en per RMO december 2010

	aantal scholen	convenant / %	labelscholen/ %
RMO Venlo-Venray	128	75 = 58 %	30 = 23%
Mook	3	1 = 33%	1 = 33%
Gennep	10	2 = 20%	0 = 0%
Bergen	7	7 = 100%	0 = 0%
Venray	24	13 = 55%	9 = 38%
Peel en Maas	19	18 = 95%	11 = 58%
Horst aande Maas	22	19 = 85%	2 = 9%
Venlo	43	15 = 35%	4 = 9%
RMO Weert-Roermond	103	80 = 78%	65 = 63%
Weert	18	10 = 55%	8 = 44%
Nederweert	8	3 = 38%	0 = 0%
Leudal	17	15 = 88%	14 = 82%
Maasgouw	12	11 = 92%	9 = 75%
Beesel	4	4 = 100%	4 = 100%
Roermond	24	18 = 75%	14 = 58%
Roerdalen	6	6 = 100%	6 = 100%
Echt-Susteren	14	13 = 93%	10 = 71%
RMO Sittard-Geleen	60	36 = 60%	24 = 40%
Sittard-Geleen	40	17 = 43%	8 = 20%
Stein	9	8 = 89%	7 = 78%
Beek	6	6 = 100%	4 = 67%
Schinnen	5	5 = 100%	5 = 100%
RMO Parkstad	93	52 = 56%	45 = 49%
Nuth	6	5 = 83%	5 = 83%
Onderbanken	6	4 = 67%	3 = 50%
Brunssum	11	3 = 27%	2 = 18%
Landgraaf	13	13 = 100%	11 = 85%
Kerkrade	14	7 = 50%	5 = 36%
Heerlen	36	13 = 36%	12 = 33%
Voerendaal	4	4 = 100%	4 = 100%
Simpelveld	3	3 = 100%	3 = 100%
RMO Maastricht-Heuvelland	82	44 = 54%	37 = 45%
Maastricht	40	7 = 18%	7 = 18%
Eysden	5	5 = 100%	5 = 100%
Gulpen-Wittem	10	9 = 90%	7 = 70%
Margraten	7	6 = 86%	6 = 86%
Vaals	4	4 = 100%	4 = 100%
Valkenburg	9	7 = 78%	7 = 78%
Meerssen	7	6 = 86%	1 = 14%
Limburg	466	287 = 62%	201 = 43%

het aantal uitgereikte labels is hoger (208) omdat enkele scholen de convenanten ontbonden hebben die wel al een label hadden. (ex-veboscholen)



2.4Cursus verkeersouders en -coördinatoren van scholen

De cursus is gericht op het handelen van leerkrachten als coördinator voor moderne verkeerseducatie op de eigen basisschool. Praktische verkeerseducatie en het geven van handreikingen en ideeën hiervoor nemen een prominente plaats in het cursusaanbod in. Daarnaast wordt de verkeersouder geschoold in het functioneren als contactpunt tussen school en ouders / bestuur. Samen ontwikkelen zij het verkeersbeleidsplan van de school.

In Sittard heeft de tweede en derde bijeenkomst van de eerste cursus plaatsgevonden voor de regio Midden-Zuid Limburg. Deze werd gegeven door Ton Groeneweg in samenwerking met Marjo Zegers. Aantal cursisten 48. In overleg met de projectleider verkeerseducatie werd het cursusmateriaal herzien en opnieuw vormgegeven.

De cursus voor de regio Noord-Limburg startte in februari 2010. Hieraan namen 44deelnemers deel. Een derde cursus werd wederom gegeven in Noord-Limburg, het aantal deelnemers bedroeg 34.

Beide cursussen werden in Noord-Limburg gegeven op locatie: de Verkeerstuin in de Fabriek in Maasbree. De samenwerking met de medewerkers van de fabriek was hierin optimaal. Er was ook sprake van een win-win relatie want de verkeerstuin kreeg hierdoor meer bekendheid bij de participerende scholen binnen de regio Noord-Limburg en Midden-Limburg.

3. Slotwoord

In het afgelopen jaar werden mooie resultaten bereikt met betrekking tot het aantal nieuwe convenanten en nieuwe labelscholen. De 200ste verkeersouder werd in het zonnetje gezet en het 200ste Limburgs Verkeersveiligheidslabel werd uitgereikt aan basisschool de Bottel te Lottum. Er is nu sprake van een dekkend netwerk verkeerseducatie basisonderwijs in alle gemeenten van Limburg!!

Dat er nog veel werk aan de winkel is moge met name blijken uit het overzicht van de scholen, convenantscholen en labelscholen in Limburg. Zeer positief werd de heraudit in het kader van het Limburgs Verkeersveiligheidslabel ervaren door de scholen waarbij deze werd afgenomen. Door de heraudit worden deze scholen opnieuw gestimuleerd en uitgedaagd om zowel praktische als theoretische verkeerseducatie en ook de veilige schoolomgeving zo adequaat mogelijk vorm en inhoud te geven. Hieruit moge eens te meer blijken hoe belangrijk het is om blijvend te investeren in permanente verkeerseducatie, werken in netwerken en onderhouden van al hetgeen nu reeds gerealiseerd is. Zeker in deze tijd van bezuinigingen moeten participanten samen zoeken naar mogelijkheden om de verkeersveiligheid te vergroten en de zelfredzaamheid van kinderen verder te ontwikkelen. Investeren in educatie en bewustwording zal zeker bijdragen aan het bereiken van de nul-optie: nul slachtoffers in het verkeer!!!

Marjo Zegers
projectleider verkeerseducatie 0-12 jarigen Provincie Limburg, ROVL.
december 2010

